Roczne sprawozdanie z działalności fundacji

za rok 2020

- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (–).*
- *W polach wyboru należy wstawić pojedynczy znak X*

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	FUNDACJA HUMANDOC		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj: Polska	Województwo: Opolskie	Powiat: Opole
	Gmina: Opole	Ulica: Jana Kropidły	Nr domu: 8a
	Nr lokalu: 10	Miejscowość: Opole	Kod pocztowy: 45-092
	Nr telefonu:	e-mail: humandoc@humandoc.pl	Nr faksu:

Adres do korespondencji jeżeli jest inny niż adres siedziby:
Fundacja HumanDoc
ul. Mazowiecka 11/19
00-057 Warszawa

3. REGON:	142295548	4. Data wpisu w KRS:	16.02.2010	5. Nr KRS:	0000349151

	Imię i nazwisko	Funkcja
6. Dane członków zarządu fundacji (wg aktualnego wpisu w KRS)	Urszula Martyniszyn	Członek zarządu
	Dominika Springer	Członek zarządu

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym

1. Określenie celów statutowych fundacji *(ze statutu)*

Podstawowym celem fundacji jest wspieranie edukacji i rozwoju społeczeństw (w tym społeczeństwa polskiego), a w szczególności:
a) budowanie współpracy na rzecz rozwoju z krajami rozwijającymi się;
b) poszerzanie świadomości i wiedzy społeczeństw w zakresie edukacji globalnej;
c) zapewnianie równego dostępu do edukacji, kultury, informacji i sztuki;
d) działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i ochrony praw zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
e) edukację dla bezpieczeństwa dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
f) działania na rzecz mniejszości narodowych i różnorodności kulturowej;
g) upowszechnianie i ochronę praw osób z niepełnosprawnościami, chorych, pokrzywdzonych, weteranów i grup defaworyzowanych bądź wykluczonych społecznie;
h) promocję zatrudnienia i aktywizacji zawodowej oraz wyrównywanie szans na rozwój poprzez wsparcie utalentowanej młodzieży;
i) działania na rzecz wspierania rozwoju przedsiębiorczości, szczególnie wśród kobiet, osób starszych lub wykluczonych społecznie;
j) działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
k) upowszechnianie i ochronę wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji i wzmacniania struktur społeczeństwa obywatelskiego;
l) ochronę i promocję zdrowia, w tym promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, upowszechnianie kultury fizycznej i sportu;
m) wspieranie działalności wolontariackiej.

Zeskanowane w CamScanner

2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych ***(opis rzeczywiście prowadzonej działalności statutowej w roku sprawozdawczym)***

Projekt „XI Międzynarodowy Festiwal Filmów Dokumentalnych HumanDOC"

XI Międzynarodowy Festiwal Filmów Dokumentalnych HumanDOC w wirtualnych salach kinowych i w mediach społecznościowych wraz z wydarzeniami dodatkowymi online oraz organizacją przeglądu filmów festiwalu w kinach w kraju i pokazów online w szkołach był wydarzeniem, które mimo trwającej pandemii COVID- 19 w sposób trwały i konsekwentny zwiększał zaangażowanie społeczeństwa polskiego w problemy Globalnego Południa.
W czasach pandemii zmienił się jedynie kanał kontaktu z beneficjentami – z bezpośredniego (podczas pokazów kinowych) na formę całkowicie online. Pokazy online wraz z działaniami w świecie wirtualnym pozwoliły zainteresować odbiorców tematyką związaną z wyzwaniami rozwojowymi na świecie oraz zwiększyć wiedzę z zakresu edukacji globalnej przeciętnych internautów, którzy częściowo nie mieli wcześniej kontaktu z tego typu zagadnieniami i problemami. W efekcie, w pierwszym tygodniu pokazów festiwalowych liczba beneficjentów sięgnęła 87 tys. Następnie, dzięki kontynuacji realizacji kolejnych działań liczba odbiorców stale rosła. Ostatecznie Festiwal HumanDOC obejrzało ponad 226 tysięcy beneficjentów w całej Polsce. Prezentowane w ramach Festiwalu dokumenty z całego świata, ukazywały globalne współzależności, problemy i wyzwania takie jak: łamanie praw mniejszości, walkę z wykluczeniem społecznym, wyzysk mniejszości, nierówności w krajach i między krajami czy skutki zmian klimatycznych i związane z nimi zagrożenia.

Festiwalowi towarzyszył szereg wydarzeń edukacyjnych, w wyjątkowy sposób pogłębiających wydźwięk tematów prezentowanych w filmach: pokaz kampanii społecznych, spotkania z twórcami i bohaterami filmów, warsztaty tematyczne oraz konkursy wspierające zaangażowanie odbiorców – beneficjentów. A także konkurs fotograficzny HumanDOC CAMERA oraz konkurs na najlepszy scenariusz filmu dokumentalnego HumanDOC SCRIPT.
Realizację festiwalu poprzedziła kampania promocyjno-informacyjna w mediach tradycyjnych oraz w Internecie.
W roku naznaczonym pandemią festiwal zainaugurowany został poprzez pokazy na stworzonej na potrzeby festiwalu platformie streamingowej - vod.humandoc.pl. Jednocześnie przez 6 tygodni część tytułów festiwalowych była nieodpłatnie prezentowana na największej platformie streamingowej w kraju - vod.pl, a do tego pokazy festiwalowe w trybie online odbywały się przy współpracy kin studyjnych i szkół w całym kraju, docierając tym samym do kolejnych grup beneficjentów.
Zgodnie z założeniami projektu pozyskano filmy, które na stałe umieszczone zostały na platformie vod.pl i do których publiczność będzie miała stały, nieograniczony i nieodpłatny dostęp. Taka formuła projektu umożliwiła i wciąż umożliwia beneficjentom korzystanie z rezultatów Festiwalu HumanDOC, nawet po oficjalnym zakończeniu projektu.

Celem projektu było trwałe budowanie i poszerzanie świadomości społeczeństwa polskiego na tematy globalne, m.in. zrównoważonego rozwoju, globalnych współzależności rozwojowych, nierówności w krajach i między krajami, idei niesienia pomocy oraz zaangażowania Polski we współpracę rozwojową i międzynarodową. Założone cele zostały nie tylko w pełni zrealizowane, ale uzyskane efekty znacząco przekraczają poczynione założenia. Podczas edycji w 2020 r., już w pierwszym tygodniu pokazów festiwalowych liczba beneficjentów sięgnęła 87 tys. Następnie poprzez pokazy na platformie vod.pl, pokazy w kinach w kraju i szkołach, a także dzięki nieustającym działaniom promocyjnym, liczba odbiorców stale rosła. Ostatecznie Festiwal HumanDOC obejrzało nie mniej niż 226 tysięcy beneficjentów w całej Polsce. Jest to więc bezpośrednie, mierzalne pozytywne zwiększanie rezultatów projektu poprzez zwiększenie zasięgu festiwalu (a w ślad za tym trwałości i multiplikacji efektów projektu).

Festiwal umożliwił realizację założonego celu przez oddziaływanie obrazem. Jednocześnie uzupełnieniem wywołanych emocji i wzbudzonej świadomości było stworzenie miejsca na platformie streamingowej festiwalu - vod.humandoc.pl oraz w kanałach Social Media festiwalu – Facebook, przestrzeni dyskusyjnej do dzielenia się refleksjami, ale także komentarzami eksperckimi do poruszanych w dokumentach tematów.

Cele bezpośrednie i efekty realizacji projektu:

1. **poszerzono wiedzę społeczeństwa Polskiego o rozwoju na świecie, globalnych współzależnościach, MDG i SDG,** co osiągnięto poprzez udział w festiwalu łącznie ponad 226 tys. osób z Polski, które zwiększyły swoją wiedzę o rozwoju na świecie, MDG i SDG;

2. **upowszechniono edukację rozwojową w Polsce w szerokich kręgach społecznych,** co osiągnięto poprzez zwiększenie liczby osób w Polsce objętych wydarzeniami edukacji rozwojowej – pokazy festiwalowe online objęły ponad 25 lokalizacji w całym kraju, przy czym były to głownie placówki edukacyjne – szkoły i uczelnie oraz kulturalne – kina studyjne oraz instytucje kulturalne;

Zeskanowane w CamScanner

3. **tworzono wizerunek Polski jako donora pomocy rozwojowej** poprzez zwiększenie liczby osób z Polski i z zagranicy, które dowiedziały się o polskim zaangażowaniu w sprawy rozwoju na świecie poprzez min. informacje zawarte na platformie streamingowej vod.humandoc.pl w której zarejestrowanych jest ponad 5 tys. użytkowników, ale liczba odwiedzin platformy jest dwukrotnie wyższa;

4. **stworzono możliwości współpracy i wymiany doświadczeń między partnerami projektu i mediami** poprzez zaangażowanie partnerów i mediów we wspólne projekty i wydarzenia towarzyszące XI MFFD HumanDOC, jak cieszący się ogromną popularnością konkurs HumanDOC CAMERA do którego zgłoszono ponad 300 prac oraz konkurs HumanDOC SCRIPT na najlepszy scenariusz filmu dokumentalnego, którego promocję zaangażowały się największe portale i branżowe grupy w social mediach;

Projekt „Wsparcie systemu przeciwdziałania przemocy domowej, ochrony ofiar i wzmocnienie programu terapii sprawców w Gruzji"

Zrealizowany projekt stanowił 2. część dwumodułowego projektu realizowanego w Gruzji przez Fundację HumanDoc w latach 2019-2020.

Celem projektu było wparcie sytemu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony ofiar oraz wzmacnianie gruzińskiego program terapii sprawców przemocy w warunkach wolnościowych. Projekt opierał się na ścisłej współpracy z instytucjami państwowymi i organizacjami pozarządowymi. Rozbudowano infrastrukturę pomocową przeprowadzając remont największego państwowego schroniska w Gori. Kontynuowano też działalność Centrum Wsparcia Rodziny w Zugdidi uruchomionego w ramach 1. Modułu w 2019 roku. Centrum oferuje pomoc wszystkim osobom dotkniętym problemem przemocy domowej . Od 2020 roku jest to pierwszy pozarządowy ośrodek w Gruzji gdzie prowadzone też są programy korekcyjno - edukacyjne dla sprawców przemocy. Funkcjonowanie Centrum domyka stworzenie modelowego systemu regionalnego wsparcia ofiar przemocy domowej w regionie Samegrelo. W ramach profesjonalizacji gruzińskich kadr eksperckich i grup zawodowych włączonych w system przeciwdziałania przemocy domowej zorganizowano serię szkoleń dla nauczycieli, lekarzy i policjantów z regionu Racza i Shida - Kartli oraz dla operatorów linii alarmowej 112. Kontynuowano też cykl kształcenia psychologów z zakresu pracy terapeutycznej ze sprawcami przemocy, dzięki czemu wykształcono pierwszych w Gruzji specjalistów z zakresu realizacji programów korekcyjnych dla sprawców przemocy w warunkach wolnościowych

Wszystkie zakładane cele bezpośrednie i efekty realizacji zostały osiągnięte w wymiarze określonym w ofercie.

1. Wzmocniono system ochrony ofiar w zachodniej Gruzji i stworzono warunki do prawidłowej i skutecznej rehabilitacji społeczno–psychicznej ofiar przemocy, ich dzieci i sprawców przemocy. Cel osiągnięto poprawiając infrastrukturę schroniska w Gori oraz prowadząc Centrum Wsparcia Rodziny w Zugdidi.

2. Organizując szkolenia i wydając publikacje podniesiono świadomość i wiedzę dot. przemocy wśród wybranych grup zawodowych (policja, nauczyciele, lekarze) w zakresie przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar.

3. Zbudowano świadomość społeczną w zachodniej Gruzji w zakresie praw ofiar, możliwości reagowania i postrzegania przemocy domowej jako przestępstwa m.in. poprzez organizację spotkań eksperckich online, spotkań informacyjno – edukacyjnych m.in. w szkołach.

4. Realizując działania szkoleniowe wsparto system terapii sprawców przemocy domowej oraz zwiększono stopień profesjonalizacji gruzińskiej kadry psychologicznej.

5. Zwiększono poziom profesjonalizacji kadry ekspercko – szkoleniowej realizując specjalistyczne szkolenia.

Opis osiągniętych rezultatów wraz z liczbowym określeniem skali działań zrealizowanych w ramach projektu:

1. Wsparcia Rodziny w Zugdidi oraz zorganizowano kursy zawodowe w Zugdidi, Kutaisi i Gori. Łącznie przeprowadzono 644 konsultacje lub udzielono form wsparcia.

2. Podwyższono poziom wiedzy i umiejętności grup zawodowych poprzez organizację szkoleń i spotkań dla:
- 90 lekarzy
- 100 policjantów
- 100 operatorów linii 112 w ramach
- 271 nauczycieli

Zeskanowane w CamScanner

3. Przeprowadzono 80 akcji edukacyjno – informacyjnych dla uczniów i nauczycieli.
4. Przeprowadzono 2 szkolenia dla grupy 20 psychologów.
5. Przeprowadzono szkolenie eksperckie z zakresu superwizji dla 15 uczestników oraz szkolenie dla 15 pracowników Biura Koordynatora ds. Ofiar i Świadków Przestępstw.

Projekt „Budowa systemu wsparcia osób głuchoniewidomych w Gruzji"

W 2020 roku zrealizowano III moduł projektu, w ramach którego działalność kontynuowały 4 kluby utworzone w poprzednich latach, rozwijano dalej kompetencje klubów oraz zwiększano świadomość o problematyce osób głuchoniewidomych w Gruzji. Mimo trudności związanych z pandemią, koordynatorzy klubów wraz z tłumaczami-przewodnikami i tłumaczami języka migowego kontynuowali wsparcie 150 osób głuchoniewidomym w 4 Klubach w Tbilisi, Batumi, Telavi i Zugdidi. Rozszerzono działalność w porównaniu z poprzednimi latami o 2 kolejne miasta: Kutaisi i Gori. Gruzińscy instruktorzy przeprowadzili 10 szkoleń tłumaczy-przewodników dla ponad 90 osób, zwiększając ilość kadry w klubach. Działania w projekcie musiały zostać zaadaptowane do warunków pandemicznych. Zarówno działania Klubów jak i prowadzone szkolenia zostały zabezpieczone pod względem sanitarnym. Dodatkowym elementem wprowadzonym ze względu na trudną sytuację pandemii była akcja humanitarna. W 2020 roku najważniejszym wydarzeniem podnoszącym świadomość o osobach głuchoniewidomych była organizacja I Międzynarodowego Kongresu o Osobach Głuchoniewidomych w Gruzji, który odbył się online. Również kontynuowane seminaria dla uniwersytetów zostały przeprowadzone wirtualnie. Mimo trudności towarzyszących działaniu w trakcie pandemii, wszystkie założone działania zostały zrealizowane, a rejestracja „Gruzińskiego Związku osób Głuchoniewidomych" stanowi pewnego rodzaju podsumowanie trzyletniego zaangażowania Polski w budowanie systemu wsparcia osób głuchoniewidomych w Gruzji.

Mimo pojawiających się trudności i obostrzeń pandemicznych, kadra projektu z sukcesem zrealizowała wszystkie zaplanowane działania.

1. Podczas szkoleń dla asystentów osób z niepełnosprawnościami, będących kompleksowym przygotowaniem do pełnienia funkcji tłumacza przewodnika, wykształcono kadrę w 6 miastach Gruzji. Kompetencyjnie zostały wzmocnione nie tylko w obszarze działających dotychczas klubów, ale w 2 dodatkowych miastach. Wykształcona tam kadra jest podstawą do otwarcia kolejnych Klubów (Kutaisi i Gori). Otwarcie klubów zaplanowano na 2021 rok. Szkolenia prowadzone przez kadrę gruzińską dają pewność, że po zakończeniu projektu, będzie możliwość prowadzenia profesjonalnej edukacji dla kolejnych osób gotowych wspierać środowisko głuchoniewidomych.

2. Dzięki prowadzonym rozmowom eksperckim z decydentami gruzińskimi na różnych szczeblach władzy oraz dzięki nagłośnieniu problematyki osób głuchoniewidomych poprzez I Międzynarodowy Kongres o Osobach Głuchoniewidomych zwiększono szanse na realne wsparcie środowiska przez krajowe projekty, dofinansowania do usług asystenckich. Gwarantuje to trwałość efektów projektu po jego zakończeniu.

3. Poprzez przeprowadzenie kampanii społecznej w mediach, organizacji webinarów edukacyjnych skierowanych do środowiska studenckiego oraz cyklu warsztatów antydyskryminacyjnych wzrósł poziom świadomości i wiedzy nt osób głuchoniewidomych. Regularne działania 4 klubów dla OGN prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę zapewniły beneficjentom dostęp profesjonalnej opieki.

Potwierdzeniem i pewnego rodzaju podsumowaniem trzyletniej pracy kadry projektu jest założenie pierwszej w Gruzji organizacji działającej na rzecz osób głuchoniewidomych. W 2020 roku został zarejestrowany Gruziński Związek Głuchoniewidomych z inicjatywy osób zaangażowanych w realizowany projekt.

Projekt Polsko-Białoruskie Centrum Wsparcia i Integracji w Warszawie

Projekt "Polsko-Białoruskie Centrum Wsparcia i Integracji w Warszawie" był realizowany od 1.10 do 21.12.2020. przez Fundację HumanDoc w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Białoruski Młodzieżowy HUB i Fundacją Prospect. Praca Centrum skupiała się na świadczeniu pełnej pomocy i kompleksowego wsparcia osobom poszkodowanym przez reżim Łukaszenki - m.in. młodzieży i studentom relegowanym z uczelni i prześladowanym udział w protestach obywatelskich, rodzinom zmuszone do ucieczki z kraju ze względu na zaangażowanie w protesty, osobom starającym się o ochronę międzynarodową lub wymagającym specjalistycznej pomocy prawnej. Centrum Wsparcia i Integracji w Warszawie powstało z potrzeby kompleksowego wsparcia osób represjonowanych szukających schronienia w Polsce. Działania prowadzone były stacjonarnie i zdalnie, dzięki czemu swoim zasięgiem obejmowały też osoby w innych miastach, ośrodkach dla uchodźców.

Zeskanowane w CamScanner

W ramach projektu udzielano kompleksowego wsparcia w następujących obszarach:
- specjalistyczna pomoc dla młodzieży i studentów
- wsparcie rodzin i dzieci
- wyspecjalizowana pomoc prawna
- centrum medialne promujące w mediach polskich i zagranicznych walkę Białorusinów o prawa obywatelskie.
- wsparcie operacyjne białoruskich organizacji działających w Polsce.

W ciągu realizacji projektu od 1.10. do 21.12.2020 przeprowadzono 583 interwencje dot. Pomocy studenckiej - konsultacji, tłumaczenia, przygotowywanie dokumentów na stypendia, skierowania na kurs językowy.

W ciągu realizacji projektu przeprowadzono również tematyczne spotkania informacyjne - łączna ilość uczestników spotkań na Clickmeeting – 462. Tematyka spotkań odpowiadała na najbardziej popularne kwestie dot. przeprowadzki do Polski i rozpoczęcia życia w nowym miejscu. Dotyczyły one zarówno kwestii studenckich, rodzinnych jak i ogólnych. Cieszyły się bardzo dużą popularnością. Każde z nich odbywało się na platformie Clickmeeting i było transmitowane na FB, następnie udostępniane na kilkunastu grupach FB zrzeszających Białorusinów w Polsce. W realizację spotkań zaangażowany był zespół Stowarzyszenia Białoruski Młodzieżowy HUB (S. Glinnik, A. Lapko, A. Kanievska, A. Baravikova) oraz specjaliści prezentujący wybrane tematy. Każde spotkanie miało swojego prowadzącego, moderatora pytań i dyskusji oraz osobę od wsparcia technicznego i eksperta omawiającego konkretny temat.

Prowadzono również studenckie wsparcie psychologiczne - Łącznie ze wsparcia psychologicznego (online i stacjonarnego) skorzystało 50 osób.

Organizowanie również wydarzenia integracyjne takie jak dzień pamięci w Warszawie, gra miejsca „Detected – quest po Warszawie" czy spotkanie literockie do dnia 90. Urodzin Uladzimiera Karatkievicha - Łącznie w 7 studenckich wydarzeniach integracyjnych uczestniczyły 122 osoby.

Pomoc socjalna - zgodnie z założeniami opisanymi w projekcie pomoc socjalna była świadczona, a wysokość jednorazowej pomocy nie przekraczała 500 zł. Jedynie w kilku uzasadnionych przypadkach koordynator decydował o zwiększeniu tej kwoty.

Rodzaje udzielanego wsparcia:
– doładowania do telefonu w wysokości 20 zł (pakiet pozwalający na swobodne rozmowy przez okres miesiąca).
- kody zakupowe Biedronka o nominałach do 400 zł (z wyłączeniem możliwości zakupu papierosów alkoholu)
- bezpośrednie zakupy środków czystości, odzieży, wyżywienia.

Od samego początku projektu zostały jasno określone zasady przyznawania wsparcia. O przyznanie wsparcia wnioskowali do koordynatora członkowie zespołu projektowego. Przedstawiali krótkie uzasadnienie oraz dane beneficjenta. Na początku projektu został opracowany wniosek o pomoc socjalną. Pierwszeństwo w uzyskaniu pomocy miały osoby w ciężkiej sytuacji, korzystające z usług Centrum Białoruskiej Solidarności, przez co ich sytuacja była znana pracownikom projektu. Duża część pomocy była skierowana do osób przebywających w Ośrodkach dla Cudzoziemców w Białej Podlaskiej oraz odbywające kwarantannę w państwowych ośrodkach. Osoby te były pod opieką Stowarzyszenia Białoruski Młodzieżowy HUB, które od sierpnia 2020 pomaga tamtejszym mieszkańcom. Możliwość otrzymania wsparcia socjalnego nie była nigdzie ogłaszana. Chcieliśmy w ten sposób ograniczyć zapytania i wnioski od przypadkowych i nieznanych nam osób. Propozycje wsparcia wychodziły od pracowników projektu, w których ocenie było ono konieczne i słuszne. Podczas realizacji projektu dane beneficjentów były gromadzone w ewidencji tworzonej w arkuszu Excel. Dodatkowo zbierane były osobiste potwierdzenia otrzymania danej pomocy. Na potwierdzeniu zawarte były dane osoby, rodzaj wsparcia i własnoręczny podpis.

W ciągu realizacji projektu od 1.10. do 21.12.2020 przeprowadzono 335 działań dot. Pomocy rodzinom - konsultacji, porad, tłumaczeń, skierowań na kurs językowy czy pomoc socjalną m.in. rodzinom z Ośrodków dla Cudzoziemców czy kilku rodzinom mieszkającym w Gdańsku.

Wprowadzenie edukacji z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych uniwersytetach w Polsce

Obszarem priorytetowym naszego projektu była edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju (ZR), integrująca wymiar środowiskowy, ekonomiczny i społeczny tej problematyki. Wybraliśmy ten obszar, ponieważ w Polsce na uczelniach wyższych nie naucza się jeszcze tej tematyki w ujęciu holistycznym, łączącym ww. aspekty, na kierunkach w obszarze nauk społecznych i politycznych. Badania i kształcenie z zakresu ZR w obszarze nauk społeczno-politycznych ma

Zeskanowane w CamScanner

niewielki dorobek. Najczęściej jest osadzone na kierunkach ochrony środowiska i ekonomii, pomijany jest jednak wymiar społeczny, konieczny do badania i rozumienia współczesnych procesów politycznych i społecznych. Problematyka ZR integrującego wymiar środowiskowy, ekonomiczny i społeczny wpływa na funkcjonowanie społeczności lokalnej i międzynarodowej oraz na jej przyszłość. Polska znacząco odstaje od pozostałych krajów unijnych oraz państw Europejskiego Obszaru Gospodarczego pod względem świadomości kwestii związanych ze ZR, zarówno na poziomie indywidualnym (jednostki) jak i społecznym i państwowym (decydenci), co może negatywnie przełożyć się na przyszłość naszego kraju i społeczeństwa. Polska oraz jej mieszkańcy muszą dołożyć wszelkich starań i sprawnie zacząć wdrażać nowe rozwiązania z zakresu ZR na płaszczyźnie społecznej, ekonomicznej i środowiskowej, aby dostosować się do postępującej degradacji klimatu i środowiska i zapewnić przyszłym pokoleniom godnie i bezpieczne życie, a także współpracować na rzecz ZR na arenie unijnej i międzynarodowej. Wierzymy , że inwestując w rozwój kadry akademickiej i edukację przyszłych liderów społecznych i politycznych kraju, w ramach tego projektu przyczyniliśmy się do budowania świadomości i konkretnych rozwiązań z zakresu ZR w Polsce i na świecie.

Projekt obejmował wprowadzenie nowego przedmioty pt. „Zrównoważony rozwój" na 10 kierunkach (nauki społeczne i polityczne) na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Opolskim i Uniwersytecie Wrocławskim. W projekcie udział wzięło 10 akademików z ww. uczelni (bezpośredni beneficjenci), partnerzy z 3 uczelni w Islandii i Norwegii i międzynarodowej organizacji z siedzibą na Svalbardzie oraz eksperci z zakresu tematyki zrównoważonego rozwoju (ZR). Końcowymi beneficjentami są studenci uczęszczający na ww. przedmiot. W wyniku cyklu spotkań, szkoleń w Polsce, Norwegii i Islandii oraz pracy indywidualnej wykładowców opracowaliśmy 10 Kart Przedmiotów, innowacyjny podręcznik multimedialny, zawierający materiały audiowizualne nakręcone także w Islandii i Norwegii, i rekomendacje dot. szerokiego wpr owadzania edukacji z zakresu ZR w kształceniu studiów humanistycznych (rozesłaliśmy je do 30 uczelni w kraju). Osiągnięcia projektu były promowane m.in. podczas ogólnopolskiej konferencji uniwersyteckiej i Festiwalu Filmów HumanDOC.

Głównym celem projektu, zgodnym z celem Programu Edukacja, było wzmocnienie potencjału ludzkiego i rozbudowa bazy wiedzy w Polsce poprzez opracowanie przedmiotu „Zrównoważony rozwój" we współpracy między projektodawcą a 3 publicznymi uczelniami w Polsce (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Wrocławski), uczelniami i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego w Norwegii i Islandii, oraz wprowadzenie ww. przedmiotu na stałe do programu nauczania na ww. uniwersytetach w obszarze nauk społecznych i politycznych.
W projekcie skupiamy się na tematyce zrównoważonego rozwoju integrującego wymiar środowiskowy, ekonomiczny i społeczny (wprowadzenie do nauczania przedmiotu „Zrównoważony rozwój") oraz dobrego zarządzania na uczelniach, które zakłada udział szerokiej grupy partnerów w procesie podejmowania decyzji (decyzja o wprowadzeniu ww. przedmiotu i jego kształcie została podjęta w gronie koalicji partnerów).
Nasz projekt jako pierwszy w Polsce wprowadził do kształcenia studentów i studentek na 3 uczelniach w kraju innowacyjny przedmiot, nie występujący dotąd w polskim szkolnictwie wyższym w obrębie nauk społecznych i politycznych. Projekt wprowadził także innowacyjne rozwiązania w obrębie funkcjonowania i kultury pracy uczelni - założenia przedmiotu, jego program i materiały dydaktyczne zostały wypracowane w ramach współpracy (koalicji) międzyuczelnianej. Ponadto, opracowaliśmy multimedialny podręcznik do ww. przedmiotu, w którym połączyliśmy teksty z materiałami audiowizualnymi oraz nowoczesnymi technologiami – do części materiałów czytelników odsyłają do internetu QR kody. Takie rozwiązanie jest niezwykle atrakcyjne dla młodych czytelników, którzy są podstawową grupą odbiorców końcowych rezultatów projektu - studenci i studentki ww. uczelni, którzy przed dwa semestry będą uczęszczać na ww. nowy przedmiot. Odbiorcami bezpośrednimi projektu będzie wybrana kadra akademicka ww. uczelni w Polsce, a końcowymi studenci 10 kierunków łącznie na 3 uczelniach.

Projekt rozpoczął się 31.10.2020, a w jego ramach zostało zorganizowane jedno spotkanie robocze oraz warsztat:

1. Pierwsze całodniowe spotkanie grupy roboczej. Cele:
1) wzajemne poznanie się członków i członkiń grupy roboczej
2) omówienie i podsumowanie potrzeb związanych z wprowadzeniem przedmiotu "Zrównoważony rozwój" na trzech uczestniczących w programie uczelni. Spotkanie odbyło się na Uniwersytecie Opolskim. Udział w nim wzięło 11 wykładowczyń i wykładowców (w tym 2 z Uniwersytetu Wrocławskiego, 3 z Uniwersytetu Warszawskiego i 5 z Uniwersytetu Opolskiego), sekretarz grupy z Fundacji (z biura w Opolu) i koordynator projektu (z Warszawy).

2. Pierwszy warsztat ekspercki z dr Agnieszką Latawiec - współzałożycielką International Institute for Sustainability in Rio de Janeiro, obecnie Dyrektor Wykonawczą Instytutu oraz koordynatorką prac w Centre for Conservation and Sustainability Science (CSRio).

Cel warsztatu - omówienie perspektywy krajów Globalnego Południa w nauczaniu tematyki zrównoważonego rozwoju oraz jej doświadczeń jako prekursorki badań interdyscyplinarnych w tym zakresie. Wśród dyskutowanych tematów

Zeskanowane w CamScanner

będą m.in.: nauka o glebie, zarządzenie ziemią, zasobami ziemi, podejmowanie decyzji w zakresie ochrony środowiska, zmiana zakresu użytkowania ziemi, studium wpływu inwestycji na środowisko naturalne, nauka o zrównoważonym rozwoju i zwiżzane z nią wskaźniki. Ekspertka pochodzi z Opola, warsztat został zorganizowany podczas jej wizyty w rodzinnym mieście. Udział w nim wzięło 11 ww. wykładowców z trzech uczelni oraz koordynator projektu z fundacji (z Warszawy).

Pilotażowy program szkoleń pedagogów i edukacji uczniów i rodziców z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej w municypalitecie Lanchkhuti.

Celem projektu było stworzenie kompleksowego programu szkoleń dla pedagogów z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz materiałów - metodyczno - merytorycznych. Wszystkie rezultaty są w otwartym dostępie i mogą z nich korzystać inne podmioty. Nasze działanie jest pionierskie, dlatego też może być one przykładem dla innych chcących realizować działania w podobnej tematyce. Współpracując z Domem Nauczyciela i włączając tę instytucję w szkolenia i tworzenie materiałów dajemy gotowe know - how dot. szkoleń, które do tej pory nie były realizowane, a o których potrzebie mówi się od dawna. Całość działań tj. przygotowanie materiałów oraz sam praktyczny przebieg szkoleń oraz wnioski wyciągnięte z realizacji są praktycznym przykładem wzorcowej realizacji. Włączenie naszych szkoleń w ofertę Domu Nauczyciela spowodowało, że jest on dostępny dla wszystkich nauczycieli w Gruzji, a temat prewencji przemocy domowej uzyskał odpowiednie miejsce w bazie kształcenia ustawicznego nauczycieli. Nasi partnerzy na podstawie przygotowanych materiałów i wiedzy zdobytej podczas szkolenia mogą samodzielnie realizować akredytowane szkolenia po zakończeniu projektu.

Cele projektu.

1. Wsparcie systemowe dla pedagogów będących ustawowo włączonych w system przeciwdziałania przemocy domowej poprzez wzmocnienie ich kompetencji merytoryczno-metodycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.
2. Przygotowanie i wprowadzenie do systemu kształcenia ustawicznego nauczycieli form szkoleniowych z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej dla pedagogów.
3. Zwiększenie świadomości i wiedzy nt. przemocy domowej wśród uczniów i ich rodziców poprzez działania informacyjno-edukacyjne

Działania podjęte w ramach projektu:

1. Wykształcenie grupyZzt\renerów gotowych do samodzielnej realizacji akredytowanego w ramach projektu programu szkoleń dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. W ramach działania zostały przeprowadzone konsultacje dot. materiałów programowych i metodyczno - merytorycznych, tak, aby były oparte na polskim doświadczeniu. Szkolenie zostało podzielone na 2 części. 10 godzinne szkolenie on line oraz 2 dniowe szkolenie w Tbilisi. Uczestniczyło w nim 15 osób (4 - przedstawiciele partnerów, 4 - przedstawiciele Domu Nauczyciela - zawodowi trenerzy realizujący akredytowane szkolenia dla nauczycieli, 4 - uczestnicy wyłonieni w ramach otwartej rekrutacji). Szkolenie poruszało zagadnienia m.in: Polski model współpracy z placówkami oświatowymi w ramach systemu przeciwdziałania przemocy domowej. Specyfika zagadnień dot. problematyki przemocy domowej w środowisko nauczycielskim. Jak reagować i na stereotypy dot. przemocy domowej. Jak skutecznie i efektywnie rozmawiać z nauczycielem o przemocy domowej. Metody pracy z nauczycielami podczas szkoleń. W momencie otrzymania akredytacji trenerzy reprezentujący różne regiony Gruzji stali się gotowi do realizacji szkoleń zgodnie z zapotrzebowaniem Domu Nauczyciela. Podczas konsultacji z polską ekspert oraz podczas spotkań z uczestnikami szkolenia wypracowywaliśmy scenariusze lekcji nt. przemocy, które włączyliśmy do materiałow metodyczno - merytorycznych.

2. W ramach działania stworzyliśmy kompendium trenerskie, podręcznik nauczyciela oraz moduły szkoleń dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. W rezultacie szkolenie wraz materiałami pomocniczymi zostało akredytowanie w Domu Nauczyciela i zostało włączone w system gruzińskiego kształcenia ustawicznego nauczycieli. Materiały powstały w ramach grupy eksperckiej pod kierownictwem V. Aphazava, jej członkami byli specjaliści z organizacji partnerskich. Działanie to miało także na celu transfer polskiego doświadczenia z zakresu realizacji szkoleń dla nauczycieli dot. profilaktyki przemocy domowej. Transfer ten miał miejsce poprzez przygotowanie materiałów metodyczno - merytorycznych: - Program szkoleń dla nauczycieli zgłoszony do programu akredytacyjnego Domu Nauczyciela, powstały w konsultacji z polską ekspert. - Kompendium trenerskie - m.in. ujednolicone prezentacje multimedialne, metody pracy, scenariusze zajęć. Powstało ono na podstawie specjalnie przygotowanych (przez polską ekspert) na szkolenie trenerskie materiałów. Zostały one zredagowane i adaptowane na język gruziński w jednolitą publikację. - Podręcznik nauczyciela - zbiór wszystkich najważniejszych informacji i umiejętności przekazywanych podczas szkoleń, scenariusze lekcji dla uczniów, spotkań z rodzicami, metody pracy i

Zeskanowane w CamScanner

rozmowy z uczniami/rodzicami. Zawiera on m.in. poniższe zagadnienia: Czym jest przemoc wobec dzieci i przemoc w rodzinie? Jak skutecznie walczyć ze stereotypami dot. przemocy? Jak rozmawiać o przemocy? Przemoc wobec dzieci - jak ją rozpoznać? Sytuacja psychologiczna dziecka doznającego przemocy w rodzinie. Rodzaje przemocy wobec dzieci i ich symptomy. Obserwacja dziecka z podejrzeniem stosowania przemocy. Jak rozmawiać z dzieckiem o przemocy? Jak rozmawiać z rodzicem o krzywdzeniu dziecka? Typowe błędy nauczycieli szkolnych w zakresie reagowania na podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka. Przykłady scenariuszy lekcji dla uczniów i spotkań z rodzicami. Wszystkie materiały zostały równolegle skonsultowane z przedstawicielem Domu Nauczyciela, tak aby były zgodne z wymogami formalnymi i merytorycznymi akredytacji. Kompendium trenerskie i podręcznik nauczyciela zostały przekazane uczestnikom projektu, organizacjom partnerskim, (w tym Domowi Nauczyciela), są także ogólnodostępne w internecie na stronie projektu. Po akredytacji programu szkoleń stały się one materiałami pomocniczymi dla realizujących je trenerów oraz uczestników - nauczycieli z terenu całej Gruzji. W ramach projektu powstał pierwszy program szkolenia dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, który znalazł się w oficjalnej ofercie Domu Nauczyciela, będącego jednostką Ministerstwa Edukacji. Z poziomu lokalnego i pozarządowego przenosimy działania na poziom ogólnogruziński i wchodzimy do systemu szkolenia ustawicznego.

3. Zorganizowane zostały 2 szkolenia stacjonarne dla 50 nauczycieli z municypalitetu Lanchkhuti z 10 szkół (łączna liczba szkół to 26) z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej na podstawie programu przygotowanego w ramach projektu i zgłoszonego do akredytacji w Domu Nauczyciela. Podczas szkolenia zostały wykorzystane materiały metodyczno-merytoryczne stworzone podczas projektu. Każdy uczestników otrzymał certyfikat uczestnictwa. Każde ze szkoleń trwa 16 godzin. Prowadzone one będą przez eksperta lokalnego V. Aphazava i T. Galakhwaridze i M. Jinjikhadze Każdy z uczestników otrzymał podręcznik powstały w ramach projektu. . Dodatkowo zorganizowaliśmy 2 webinary mistrzowskie. Ich prelegentami byli Przemysław Staroń - finalista Global Teacher Prize 2020 oraz Lado Apkhazava - finalista Global Teacher Prize 2019. Głównym celem było przygotowanie osób pracujących z dziećmi i młodzieżą do efektywnej interwencji w przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec ucznia. Podniesienie wiedzy i umiejętności zawodowych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie definiowania zjawiska przemocy i krzywdzenia dziecka w rodzinie, rozpoznawania dziecka krzywdzonego, udzielania skutecznej pomocy dziecku i jego rodzinie. Zapoznanie z aktualnymi narzędziami służącymi do sprawdzenia podejrzenia, czy konkretne dziecko doznaje przemocy w rodzinie – Kwestionariusz oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka. Pogłębienie umiejętności rozpoznawania sytuacji związanych z przemocą, przeprowadzeniem interwencji, psychologicznej pomocy ofiarom przemocy.
Program opierał się na zagadnieniach:
-Psychologiczna charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie
-Oświata a przemoc
– przepisy prawne dotyczące zadań pracowników oświaty w zakresie ochrony i bezpieczeństwa dzieci
-Diagnoza wstępna przeprowadzona przez pracowników szkoły
– rozpoznanie środowiska ucznia
– kwestionariusz oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka
-Strategie kontaktu z dzieckiem i jego rodziną
-Formy pomocy i zapobieganie zjawisku
-Planowanie strategii pomocy rodzinie
-Przeprowadzenie interwencji
– obowiązki szkoły
-Przemoc w rodzinie, krzywdzenie dzieci
- obowiązki szkoły związane z uruchomieniem proc

Szkolenie w znacznej mierze miało charakter warsztatowy. Część wykładowa (realizowana w formie krótkich, kilkunastominutowych mini wykładów interaktywnych) miała jedynie na celu wprowadzenie do poszczególnych modułów i dostarczenie niezbędnej wiedzy i wskazówek dla ćwiczonych umiejętności.

4. Niezwykle ważną częścią projektu jest przekazywanie wiedzy dobytej przez nauczycieli swoim uczniom i ich rodzicom. Ma to dodatkowy aspekt edukacyjny i poszerza to świadomość i wiedzę nt przemocy domowej. Szczególnie jest to istotne w przypadku regionu Guria, gdzie ponad 70% mieszkańców zamieszkuje obszary wiejskie, a poziom ubóstwa jest jednym z najwyższych w Gruzji.
- Akcje edukacyjno - informacyjne dla uczniów - nauczyciele, którzy zakończą szkolenie zostaną zobowiązani do przeprowadzenia 20 akcji wg scenariuszy zawartych w podręczniku nauczyciela przygotowanego w ramach działania
- Akcje koordynować będzie partner Guria Youth Resurce Center, nad merytorycznym przebiegiem będzie czuwał lokalny ekspert L. Aphazava. W akcjach wzięło udział ok. 600 uczniów (15% z 3600 wszystkich uczniów municypalitetu Lanchkhuti). Miały one na celu uświadomienie dzieciom i młodzieży ich praw i możliwości otrzymania wsparcia w przypadku stosowania wobec nich przemocy, a także naukę umiejętności radzenia sobie z agresją. Dodatkową wartością było budowanie pozytywnej relacji między nauczycielem, a uczniem. Dzięki temu nauczyciel zyskał miano

Zeskanowane w CamScanner

osoby, która jest w stanie pomóc uczniowi w sytuacji kiedy doświadcza on przemocy domowej.
- Akcje edukacyjno - informacyjne dla rodziców uczniów - Cykl składał się z 3 spotkań po 1,5 godz. Prowadził je ekspert lokalny L. Aphazavza, a logistyką zajmował się będzie Guria Youth Resource Center. Jako finalista Teacher Global Prize 2018, w swoim regionie stał się dla większości mieszkańców lokalnym autorytetem i bohaterem z którego są dumni. Spotkania odbyły się w szkołach i miały charakter otwarty. Miały one uzmysłowić im jaką szkodę dla relacji rodzinnych powoduje stosowanie przemocy wobec najbliższych. Jak radzić sobie z agresją oraz jak rozmawiać z najbliższymi o trudnych sprawach. Dodatkowo, rodzice uzyskali informacje o przepisach prawnych i sankcjach wobec osób stosujących przemoc oraz dane instytucji i osób do których mogą zwrócić się o pomoc, wsparcia lub konsultację.

1. Rezultaty projektu.

Rezultat 1. Organizacja i przeprowadzenie 5 dniowego szkolenia eksperckiego dla trenerów z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. Szkolenie ukierunkowane na pracę z pedagogami. Przeszkolenie 12 osób, podniesienie ich umiejętności i profesjonalizacja.

Rezultat 2. Przeprowadzenie 2 szkoleń dla nauczycieli z Gurii. . 50 przeszkolonych nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. Zwiększone kompetencje i umiejętności oraz zbudowanie regionalnych form współpracy.

Rezultat 3. Przeprowadzenie cyklu 3 spotkań edukacyjno - informacyjnych dla rodziców uczniów z Gurii. 1 cykl - 3 spotkania po 1,5 godz. Zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu przemocy domowej przez 50 uczestników.

Rezultat 4. Przeprowadzenie 20 spotkań edukacyjno - informacyjnych dla uczniów z Gurii. Zwiększenie przez 600 uczniów swojej wiedzy i świadomość nt przemocy domowej.

Rezultat 5. Powstanie kompendium trenerskiego i podręcznika nauczyciela - wydanie ww. publikacji w nakładzie 250 sztuk każda. Otrzymanie akredytacji Domu Nauczyciela dla szkoleń dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej

Petycja o zmianę sposobu działania policji w obliczu pandemii COVID-19:

Podczas lockdownu w 2020 roku Fundacja HumanDoc podjęła szereg działań edukacyjnych, których celem było uwypuklenie problemu przemocy domowej w Polsce nasilającej się podczas izolacji. Z ramieia fundacji prowadzona była kampania edukacyjna na Facebooku – np. post przygotowany we współpracy ze ekspertką na stałe współpracującą z fundacją, Barbarą Leszczyńską, dotyczący rozpoznania i udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy - uzyskał on 45 tys. wyświetleń. Były to zasięgi organiczne, czyli nie wspierane płatnymi kampaniami.

W tym samym czasie Fundacja nawiązała kontakt z grupą nieformalną – Psychologowie dla społeczeństwa (ponad 320 osób), które podczas lockdownu świadczyły pomoc pro bono dla osób potrzebujących wsparcia. HumanDoc w porozumieniu ze stałymi ekspertkami – przeprowadził darmowe webinaria dla członków tej społeczności podnoszące ich kompetencje w zakresie udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej (w tym omówienie procedur, scenariusz prowadzenia rozmowy z dorosłym doświadczającym przemocy, scenariusz prowadzenia rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy etc.).

Konsekwencją powyższych działań było przygotowanie petycji do Komendanta Głównego Policji, by utworzyć ścieżkę szybkiego i bezpiecznego kontaktu, dzięki której osoba doświadczająca przemocy będzie mogła powiadomić najbliższy komisariat w sposób inny, niż dzwoniąc na numer alarmowy 112, czy 997. Będąc w jednym domu z oprawcą taki telefon po pomoc może być niewykonalny. Petycję podpisało ponad 36 tys. osób, a o akcjach Fundacji HumanDoc informowały lokalne i krajowe media (Radio Opole, Nowa Trybuna Opolska, Duży Format, Wirtualna Polska etc.) Dzięki tym działaniom Fundacja HumanDoc wzmocniła swoją społeczność o osoby realnie zainteresowane tematem przeciwdziałania przemocy domowej, a także wzmocniła swoje kompetencje w zakresie rzecznictwa.

3. Informacja czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą *(zaznaczyć odpowiednie)*	NIE		TAK	X
4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS *(należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)*				

Zeskanowane w CamScanner

a) tworzenia filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych, (PKD 59.11.Z),
b) postprodukcji związanej z filmami, nagraniami wideo i programami telewizyjnymi, (PKD 59.12.Z),
c) dystrybucji filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych,(PKD 59.13.Z)
d) projekcji filmów,(PKD 59.14.Z),
e) kopiowania filmów (z wyłączeniem reprodukcji filmów w celu zapewnienia dystrybucji kinowej), kaset wideo, płyt CD lub DVD z egzemplarza wzorcowego, (PKD 18.20.Z),
f) sprzedaży detalicznej kaset wideo, płyt CD i DVD, (PKD 47.63.Z),
g) sprzedaży hurtowej nagranych kaset wideo, płyt CD i DVD, (PKD 46.43.Z),
h) wydawania gazet, (PKD 58.13.Z),
i) wydawania czasopism i pozostałych periodyków, (PKD 58.14.Z),
j) wydawania książek, (PKD 58.11.Z),
k) pozostałej działalności wydawniczej, (PKD 58.19.Z),
l) działalności w zakresie nagrań dźwiękowych i muzycznych, (PKD 59.20.Z),
m) działalności reklamowej, (PKD 73.11.Z),
n) działalności związanej z organizacją targów, wystaw i kongresów, (PKD 82.30.Z),
o) pozaszkolnej formy edukacji artystycznej, (PKD 85.52.Z),
p) działalność związana z tłumaczeniami, (PKD 74.30.Z),
q) sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet, (PKD 47.91.Z),
r) badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z),
s) badanie rynku i opinii publicznej, (PKD 73.20.Z).

6. Odpisy uchwał zarządu fundacji ***(należy przekazać odpisy uchwał zarządu fundacji w formie np. kserokopii, podjętych w okresie sprawozdawczym, którego dotyczy sprawozdanie, bądź wskazać, iż zarząd nie podejmował uchwał)***

- uchwała nr 1/01/20202 z dnia 01.01.2020 – załącznik nr 1
- uchwała nr 1/9//2020 z dnia 30.09.2020 – załącznik nr 2

w/w dokumenty stanowią załączniki do niniejszego sprawozdania

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodach fundacji w okresie sprawozdawczym

	Kwota *(w podziale na formy płatności)*	
	Przelew	Gotówka
1. Łączna kwota uzyskanych przychodów	2 837 205,31	0,00
a. Przychody z działalności statutowej	2 618 137,73	0,00
b. Przychody z działalności gospodarczej	209 560, 73	0,00
c. Pozostałe przychody *(w tym przychody finansowe)*	9 506,85	0,00
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0,00	0,00
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	2 590 345,14	0,00
-Ze środków budżetu państwa	1 995 671, 68	0,00
-Ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,00	0,00
e. Ze spadków, zapisów	0,00	0,00
f. Z darowizn	59 714,03	0,00
g. Z innych źródeł*(BST, IVF, RITA, PISF)*	534 959,43	0,00
3. Jeżeli prowadzona działalność gospodarcza		
a. Wynik finansowy z prowadzonej działalności gospodarczej*(tj. przychody minus koszty)*	12 434,95	
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu	8,06%	

Zeskanowane w CamScanner

osiągniętego z pozostałych źródeł	

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

	Kwota *(w podziale na formy płatności)*	
	Przelew	Gotówka
1. Koszty fundacji ogółem	825 630,33	1 981 508,69
a. Koszty realizacji celów statutowych	551 971,08	1 981 508,69
b. Koszty działalności gospodarczej	221 995,68	0,00
c. Koszty administracyjne *(czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczneitp.)*	44 162,77	0,00
d. Pozostałe koszty *(w tym koszty finansowe)*	7 500,80	0,00

V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu

1. Liczba osób w fundacji zatrudniona na podstawie stosunku pracy*(wg zajmowanego stanowiska)*	2
a. Liczba osób zatrudniona wyłącznie w działalności gospodarczej	0
3. Łączna kwota wynagrodzeń *(brutto)* wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	902 646,06
a. Z tytułu umów o pracę *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)*	68 840,08
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	833 805,98
c. Wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia) (w tym za pracę merytoryczną)*	68 840,08
d. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)*	0,00

VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych*(zaznaczyć odpowiednie)*	NIE	X	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	X			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek	X			

Zeskanowane w CamScanner

4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych	X

VII. Środki fundacji

1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej*(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*	
2. Wysokość środków zgromadzonych w gotówce *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*	

3. Wartość nabytych obligacji orazwielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	4. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	5. Nabyte pozostałe środki trwałe
X	X	X

	Aktywa	Zobowiązania
6. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych	149 758, 30	69 127,57

VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe *(usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności)*

–

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

–

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu *(Dz.U. poz. 723, 1075, 1499 i 2215)*	**NIE**		**TAK**	X

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka

Zeskanowane w CamScanner

operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji				
1. Informacja, czy w fundacjibyła przeprowadzona kontrola*(zaznaczyć odpowiednie)*	NIE	X	TAK	
2. Wynikiprzeprowadzonej kontroli w fundacji (jeśli taka była)				
n/d				

Przewodniczące Zarządu
Urszula Martynisyn
.....
podpis członka zarządu fundacji*

Członek Zarządu
Dominika Springer
.....
podpis członka zarządu fundacji*

FUNDACJA HUMANDOC
45-092 Opole, ul. Jana Kropidły 8A/10
www.humandoc.pl, e-mail:humandoc@humandoc.pl
KRS 0000349151, NIP: 5272622103, REGON: 142295548

Opole 1.12.2021
.....
miejscowość, data

**Podpisy co najmniej dwóch członków zarządu fundacji, jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej.*

Zeskanowane w CamScanner

FUNDACJA HUMANDOC
45-092 Opole, ul. Jana Kropidły 8A/10
www.humandoc.pl, e-mail:humandoc@humandoc.pl
KRS 0000349151 NIP [illegible] REGON: 142295548

Opole, 01.01.2020

(pieczęć Fundacji)

Uchwała Zarządu Fundacji HumanDoc z siedzibą w Opolu

nr 1/01/2020

z dnia 01 stycznia 2020 r.

w przedmiocie powołania przewodniczącej zarządu

Zarząd Fundacji HumanDoc z siedzibą w Opolu, zwanej dalej „Fundacją", działając na podstawie § 16. ust. 9 Statutu Fundacji (tekst jednolity z dnia 9 września 2019 r.), jednogłośnie postanawia powołać na Przewodniczącą Zarządu – Panią Urszulę Martyniszyn.

Zatwierdzono przez Zarząd:

Załącznik nr 1

Zeskanowane w CamScanner

FUNDACJA HUMANDOC
45-092 Opole, ul. Jana Kropidły 8A/10
www.humandoc.pl, e-mail:humandoc@humandoc.pl
KRS 0000349151, NIP: 5272622103, REGON: 142295548

Opole, 30.09.2020

Fundacja Humandoc
45-092 Opole ul. Jana Kropidły 8a/10
KRS 0000349151

Uchwała nr 1/9// 2020
ZARZĄDU FUNDACJI

z dnia 30 września 2020 r.,

§1.

Działając na podstawie Statutu Fundacji Humandoc, niniejszą uchwałą Zarząd Fundacji dnia 30 września 2020 roku zatwierdził sprawozdanie finansowe fundacji za rok 2019 składające się z:

- bilansu
- rachunku zysków i strat
-informacji dodatkowej

i przeznaczeniu dodatniego wyniku finansowego za rok 2019 na cele statutowe fundacji.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z chwilą podjęcia.

Przewodnicząca Zarządu
Urszula Martyniszyn
.....
Podpis członka Zarządu Fundacji

Członek Zarządu
Dominika Springer
.....
Podpis członka Zarządu Fundacji

Wyk. w 2 egz.
Egz. nr 1 KRS
Egz. nr 2 a/a

Załacznik nr 2

Zeskanowane w CamScanner